

## CURRICULUM VITAE ABRÉGÉ

### 1. Identification

#### **Pierre TOUSSAINT, Ph.D.**

Professeur titulaire

Département d'éducation et pédagogie

Faculté des sciences de l'éducation

Université du Québec à Montréal

C.P. 8888, succursale Centre-ville

Montréal (Québec)

H3C 3P8

Téléphone: (514) 987-3000 poste 4627

Télécopieur: (514) 987-4608

Courriel: [toussaint.pierre@uqam.ca](mailto:toussaint.pierre@uqam.ca)

### 2. Grades obtenus et études supérieures

Grade	Discipline/ Champ d'études	Université	Année d'obtention
Ph.D.	Administration et politique scolaires	Université Laval, (Québec)	1990
M.Ed.	Éduc./Administration scolaire	UQTR (Trois-Rivières)	1983
Bac.	Éduc./Enseignement au primaire	UQTR (Trois-Rivières)	1981

### 3. Expérience professionnelle

Période	Poste occupé	Institution/organisation
2011	Professeur titulaire	DEP/FSÉ
2012	Directeur du programme de Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en gestion de l'éducation	Département d'éducation et pédagogie, FSÉ
2010	Coresponsable du Comité : « Système éducatif haïtien »	GRAHN-Monde
2003-2005	Membre du Conseil. Académique	FSÉ /UQAM
2002-2005	Directeur du Module (EPEP-perf) Directeur des programmes en éducation à la petite enfance	FSÉ /UQAM
1995-2010	Professeur agrégé	UQAM
1992	Professeur	UQAM

1990-1992	Chargé de cours	UQAM
1988-1992	Chargé de cours	UQTR
1987-1991	Chargé de cours	U. Laval
1983-1984	Chercheur	U. de Sherbrooke

#### 4. Projets subventionnés

**CRSH (2013)** «Les nationalismes québécois face à la diversité ethnoculturelle».

Antonius, Rachad, (responsable) ; Labelle, Micheline et **Toussaint, Pierre**. Colloque Annuel de la CRIEC.

**Montant** 18 000\$.

**MELS (2013-2015)**. Projet de soutien à la formation et à l'accompagnement des enseignants d'immigration récente (EIR) du secondaire à la CSDM dans une perspective d'insertion et de développement des compétences professionnelles favorisant la réussite éducative des élèves.  
Ndinga,Pascal (responsable)

Bessette Lise, **Toussaint, Pierre**, Groulx, Pierre (UQAM)

**Montant** : 100 000\$

**MAECI (2012)**. Projet de formation continue de courte durée en éducation dans six villes d'Haïti. Concours de bourses Canada-Haïti. Bureau Canadien d'Éducation Internationale (BCEI).

**Montant** : 24 940\$

**FQRSC. (2011-2015)**. Citoyenneté et diversité ethnoculturelle: nouvelles configurations, nouveaux défis, soutien aux équipes de recherche en fonctionnement, **Responsable:** Micheline Labelle  
Co-chercheurs: **Rachad Antonius** (CHU), **Frank W. Remiggi** (CHU), **Sid Ahmed Soussi** (CHU), **Pierre Toussaint** (CHU) et autres collaborateurs.

**Montant** : 379 000 \$

**CRSH (2009-2012)**

Titre : « L'articulation des logiques d'intervention en milieu scolaire montréalais où se conjuguent immigration et défavorisation ».

Responsable : Kanouté, F. Cochercheurs : **Toussaint, P.**, Rachédi L., Rahm, I., Xenocostas, S.

**Montant** : 93 335 \$

**Agence canadienne de développement international (ACDI) (2009-2010)**

Banque de données pour le secteur de l'éducation pour le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP), Haïti.

**Responsable** du projet: Samuel Pierre; cochercheurs :Yves Marton, **Pierre Toussaint** et al.

Montant : **370 000 \$**

**MELS (Direction des services aux communautés culturelles) (2008-2012)** Titre : La persévérance et la réussite scolaires de jeunes dans les milieux où immigration et défavorisation se conjuguent : soutien au milieu scolaire et aux parents dans le développement d'interventions pédagogiques et sociales adaptées.

Responsable : **Pierre Toussaint**; Cochercheurs : Fasal Kanouté, Cynthia Martiny et Lilyane Rachédi . Collaborateurs : Gabriel Fortier, Gilles Raîche, Fernand Ouellet, coordonnateur.

Montant : **199 500 \$**

**Fonds de développement pédagogique (FDP) (2007-2008)**

Titre : Élaboration et implantation d'une démarche pédagogique-type de transformation de cours en présentiel en cours hybrides : vers une pédagogie adaptée en enseignement supérieur à partir d'une communauté de pratique.

Responsable : **Pierre Toussaint**; collaborateurs : Fernand Ouellet, chargé de cours, Frédéric Fournier, professeur.

Montant : **5000 \$**

**MELS (Direction des services aux communautés culturelles) 2007-2008** Titre : La persévérance et la réussite scolaires de jeunes dans les milieux où immigration et défavorisation se conjuguent : soutien au milieu scolaire et aux parents dans le développement d'interventions pédagogiques et sociales adaptées.

Montant : **5 000 \$** (Aide financière pour l'élaboration du projet de recherche)

**Fonds de développement pédagogique (FDP) (2007)**

Titre : Concertation de l'équipe pédagogique du DEP intervenant dans l'enseignement en gestion de l'éducation

Montant : **6 075 \$**

**MELS (2007)**

Titre : La persévérance et la réussite scolaires de jeunes dans les milieux où immigration et défavorisation se conjuguent».

Responsable : Pierre Toussaint

Montant : **5000 \$**

**Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), Direction des services aux communautés culturelles, (2007)**

Titre : Bibliographie commentée sur l'intégration scolaire des jeunes Québécois d'origine haïtienne.

Montant : **7 972 \$**

**Fonds de développement pédagogique (FDP) (2006)**

Titre : Développement de nouvelles stratégies pédagogiques et intégration des TIC dans le cadre du cours Organisation de l'éducation au Québec (FPE 3050)

Montant : **5 670 \$**

**Fonds de développement pédagogique (FDP) (2006)**

Titre : Une approche andragogique adaptée à un groupe d'étudiants inscrits au programme de DESS en gestion de l'éducation (DEP).

Responsable : Pierre Toussaint; collaborateurs : Fernand Ouellet, chargé de cours, Frédéric Fournier, professeur.

Montant : **5 000 \$**

**FQRSC (2005-2009)**

Titre : Un modèle de formation universitaire intégrant le mentorat, la communauté de pratique et la modélisation des connaissances.

Responsable : Josiane Basque; cochercheur : Pierre Toussaint

Montant : **146,546 \$**

**Ressources humaines et Développement des compétences Canada (2005)**

Programme Carrière Été pour l'encadrement d'étudiants en recherche (Services aux étudiants de l'UQAM)

Montant : **1998 \$**

**Programme de soutien à la recherche (Département d'éducation et pédagogie) (2003-2010)**

Montant dédié aux assistants de recherche

Montant : **18 500 \$**

**Ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie (2002-2003)**

Titre : La réussite de la formation continue du personnel enseignant dans un contexte de partenariat «Université-milieu scolaire».

Montant : **4 000 \$**

**Vice-rectorat à la recherche et à la création de l'UQAM (2000-2001)**

Titre : La formation continue du personnel enseignant : conditions pour sa mise en place dans un contexte de partenariat université-milieu scolaire.

Montant : **4 500 \$**

**FODAR (1998-1999)**

Titre : Élaboration d'un cours multimédia sur le système scolaire québécois.

Responsable : Jean Loiselle; cochercheur : Pierre Toussaint

Montant : **50 000 \$**

**FODAR (1997-1998)**

Titre : Élaboration d'un cours multimédia sur le système scolaire québécois.

Responsable : Jean Loiselle; cochercheur : Pierre Toussaint

Montant : **60 000 \$**

**FODAR (1997-1998)**

Titre : Élaboration d'un cours multimédia sur l'organisation scolaire du Québec (Communauté scientifique réseau)

Responsable : Jean Loisel; cochercheur : Pierre Toussaint  
Montant : **7 484 \$**

**CRSH (1995-1998)**

Titre : Une analyse socio- pédagogique de la «Voie technologique».  
Responsable : Antoine Baby, Université Laval; cochercheur : Pierre Toussaint, UQAM  
Montant : **209 000 \$**

**FODAR (1995-1998)**

Titre : La formation continue des enseignantes et des enseignants : nouveau rôle de l'université et modèles d'intervention à privilégier. Volet IV  
Responsable : Paul Laurin, cochercheur, Pierre Toussaint  
Montant : **95 000 \$**

**Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC) 1993**

Titre : Les voies de l'intégration des jeunes immigrants ou issus de l'immigration du Québec-Métro.  
Recherche réalisée à l'Institut de recherche et de formation interculturelle de Québec (IRFIQ)  
Subvention : **15 000 \$**

## 5. Diffusion des connaissances

### AAC : Communications scientifiques (Colloques, congrès, événements scientifiques)

Toussaint, P (2013). «La nécessaire appropriation des dimensions fondamentales de la culture québécoise dans une perspective nationaliste des Québécois issus de l'immigration». Colloque annuel de la CRIEC : Les nationalismes québécois face à la diversité ethnoculturelle. (15-17 mai 2013. Université du Québec à Montréal, Montréal.

Toussaint, P (2013). Le rôle de l'université dans le développement d'Haïti après le séisme du 12 janvier 2010. Université d'État d'Haïti, Campus de Limonade (25avril).

Bessette, L & **Toussaint, P.** (2013) La professionnalisation des directions d'établissement d'enseignement au Québec. XXe colloque de l'AFIRSE (Section portugaise) : La formation professionnelle : la recherche sur ses théories, ses politiques et ses pratiques. Lisbonne, Portugal. ( 31 janvier au 2 février).

**Toussaint, P.** (novembre 2012).École et diversité des populations : état des lieux et perspectives. JOURNÉE SCIENTIFIQUE –AFIRSE, section canadienne. Table ronde : Pierre Potvin (UQTR); Sylvain Malette, (FAE); Jean-Marie Honorez, (UQAM) Pierre Toussaint (UQAM).

**Toussaint, P & Moisset, J-J**(2012) Formation des agents éducatifs en Haïti, dans la perspective de la reconstruction du pays après le séisme du 12 janvier 2010. 17<sup>e</sup> Congrès AIPTLF, Université Lumière, Lyon 2 (France, 10-13 juillet).

**Toussaint, P et Ouellet, F (2011).** La gestion de la diversité : pour un savoir vivre-ensemble plus interculturel, démocratique, solidaire et pacifique!79<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas). Université de Sherbrooke, Sherbrooke.

**Toussaint, P et Ouellet, F** (2011). Les enjeux de la recherche participative dans des écoles secondaires de Montréal. 19 Congrès de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE), en collaboration avec l'UNESCO, Paris (Juin).

**Toussaint, P. (2010).** Système éducatif haïtien : la reconstruction, de la maternelle à l'université- Horizon 2030.Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle, (GRAHN). Conférence internationale sur la reconstruction d'Haïti, École Polytechnique de Montréal, Montréal. (20-21 mai.

**Toussaint, P. (2010).** *Le système éducatif haïtien : Les défis d'avenir, de la maternelle à l'université.* Colloque du Groupe de réflexion et d'action sur une Haïti nouvelle (GRAHN), Colloque Reconstruction, Horizon 2030. École Polytechnique, Montréal, 4 et 5 mars.

- Huot, A & **Toussaint, P.** (2009). *Fonction de supervision : validation d'un outil d'autodiagnostic. La science en français. 77<sup>e</sup> Congrès ACFAS, Université d'Ottawa, Ottawa, 11-15 mai.*
- Toussaint, P** & Moisset, J-J (2008). Réforme scolaire au Québec : Changements en milieu de travail et formation en administration scolaire. 15<sup>e</sup> Congrès de l'AIPTLF. Université Laval, Québec, 19-22 août.
- Toussaint, P** (2008). *Une école d'avenir- Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle (1998-2008) : Où en est-on?* 76<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, INRS. Québec, 5 au 9 mai.
- Toussaint, P** (2007). *Les paradoxes de l'intégration en éducation au Québec, une analyse sociopolitique.* Communication au Colloque du Centre de recherche sur l'immigration, l'ethnicité et la citoyenneté (CRIEC), Colloque 409 75<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, 10-11 mai 2007.
- St-Pierre, M.; Basque, J., Nault, T., **Toussaint, P** Lajoie, J. Brunet, L. (2007). An Innovative Approach for school's Leadership Curriculum. Dans le cadre du *Congrès Imaginative Education : Provoking Excellence Accross the curriculum.* Vancouver, july 18-21.
- St-Pierre, M.; Basque, J., Nault, T., **Toussaint, P.**, Lajoie, J. Brunet, L. (2007). *L'apport des compétences lors d'une expérience curriculaire innovante en gestion de l'éducation.* Dans le cadre de l'atelier : Logique de compétences et développement curriculaire : élaboration des programmes en cours de gestion de l'éducation inscrit au colloque ORÉ, Université du Québec à Montréal, 26-27 avril.
- Toussaint, P** (2007). *Les paradoxes de l'intégration en éducation au Québec, une analyse sociopolitique.* Communication au Colloque du Centre de recherche sur l'immigration, l'ethnicité et la citoyenneté (CRIEC, Colloque 409), Trois-Rivières, 75<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Trois-Rivières, 10-11 mai 2007.
- Basque, J., Nault, T., Saint-Pierre, M., **Toussaint, P.**, Lajoie, J., Brunet, L., et al. (2006). *Les défis de l'hybridation de la présence et de la distance dans un programme d'études universitaires.* Communication au Colloque du CIRTA dans le cadre du congrès 2006 de l'ACED-AMTEC, Montréal, 23-26 mai 2006, Université du Québec à Montréal.
- Basque, J., Nault, T., Saint-Pierre, M., **Toussaint, P.**, Lajoie, J., Brunet, L., et al. (2006). Un modèle de formation universitaire intégrant le mentorat, la communauté de pratique et la modélisation des connaissances. *Actes du 23<sup>e</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire : Innovation, Formation et Recherche en Pédagogie Universitaire, Monastir, Tunisie, 15-18 mai 2006.*
- St-Pierre, M., Brunet, L., **Toussaint, P.** (2006). *L'appropriation des compétences de gestion chez les directeurs d'établissements selon un processus hybride de formation.* Communication présentée au 14<sup>e</sup> Congrès de l'Association internationale des psychologues de langue française, Hammamet, Tunisie, juillet 2006.

- Toussaint, P.** & Moisset, J-J (2005). Résultats de la recherche comme moyen pédagogique en administration scolaire. 73<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Chicoutimi, Université du Québec à Chicoutimi, mai 2005.
- Toussaint, P.** & Moisset, J-J (2004). La qualité de vie la satisfaction et la motivation au travail : le cas des directeurs d'école au Québec. *XIIIe Congrès de l'AIPTLF*, Bologne, Italie, août 2004.
- Toussaint, P.** & Fortier, G. (2004). La compétence interculturelle, une nécessité incontournable dans la formation des enseignants. *72<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir, (Acfas)*. Université du Québec à Montréal, Montréal, 11-12 mai 2004.
- Toussaint, P.** ; Lauzon, N. ; Héon, L et St-Pierre, M (2004). Le partenariat université milieu scolaire, premiers résultats d'une étude exploratoire. *72<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas)*. Université du Québec à Montréal, Montréal, 11-12 mai 2004.
- Loiselle, J.; **Toussaint, P.** & Fortin, T. (2002). Diffusion réseau d'un cours multimédia portant sur l'organisation de l'éducation au Québec. Journée réseau sur l'appropriation des technologies de l'information à l'Université du Québec, École de technologie supérieure, 24 et 25 avril.

### **CAC : Compte rendu arbitré d'une communication**

- Basque, J., Nault, T., St-Pierre, M., **Toussaint, P.**, Fournier, F., Lajoie, J. et Brunet, L. (2009). *Un modèle de formation intégrant le mentorat, la pratique en milieu de travail, la communauté de praticiens-apprenants en ligne et la modélisation des connaissances pour des programmes universitaires professionnels – Application à la formation en administration scolaire*. Rapport de recherche. Montréal, Canada : Centre de recherche LICEF, Télé-université.
- Toussaint, P.** & Moisset, Jean-J. (2007). *La qualité de vie, la satisfaction et la motivation au travail, le cas des directeurs d'école au Québec*. In A Bastistelli, M. Depolo, & F. Fraccaroli (Sous la direction de). *La qualité de la vie au travail dans les années 2000*. Actes du 13<sup>e</sup> Congrès de Psychologie du Travail et des Organisations (pp. 807-817). Cédérom. Bologna : CLUEB, Italie.
- Toussaint, P.** & Siméon, B. (2007) « Les jeunes issus de la communauté haïtienne à l'école québécoise ». [Rapport de recherche] au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, (MELS).
- Toussaint, P.**; Ouellet, F. & Fournier, F. (2007). *Une approche andragogique adaptée à un groupe d'étudiants inscrits au Programme de DESS en gestion de l'éducation*. Département d'éducation et pédagogie. Rapport de recherche déposé au Fonds de développement pédagogique, UQAM.
- Toussaint, P.** & Siméon, B. (2007). *Bibliographie commentée sur les jeunes Québécois issus de la communauté haïtienne à l'école québécoise*. Réalisée pour le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), Direction des services aux communautés culturelles (DSCC).

St-Pierre, M., Basque, J., Nault, T., Brunet, L., **Toussaint, P.** et Cole, J. (2005). School leadership program innovation at the graduate level integrating information technology and novel teaching approach in the Province of Quebec., in MALPICA, F., WELSH, F & TREMANTE,

A. (Ed), the proceedings EISTA 05, Voll II. USA. : International Institute of Informatica and Systemics.

**Toussaint, P** et Fortier, G. (2002). *Les compétences interculturelles en éducation. Quelles compétences pour les futures enseignantes et futurs enseignants ?* [Monographie], Groupe de recherche sur la formation initiale et continue du personnel enseignant (GREFICOPE). Montréal: Université du Québec à Montréal.

Loiselle, J.; **Toussaint, P** & Fortin, T. (2002). Diffusion réseau d'un cours multimédia portant sur l'organisation de l'éducation au Québec. *Journée réseau sur l'appropriation des technologies de l'information à l'Université du Québec, École de technologie supérieure, 24 et 25 avril.*

Toussaint, P. (2001, Mai). L'éducation en contexte interculturel : Quelles compétences pour les futures enseignantes et futurs enseignants? *69<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas)*, Sherbrooke.

**Toussaint, P.**; Loiselle, J. (2000, avril). L'enseignement universitaire et le multimédia : l'analyse d'une expérience pédagogique. *5<sup>e</sup> Biennale internationale de l'éducation et de la formation.* Paris, (La Sorbonne).

Fortier, G., Lachance, L., **Toussaint, P.** (2000, septembre). Les personnes significatives du réseau social des adolescents et des adolescentes. *Colloque interrégional sur : Besoins, aspirations et réalisations des adolescents en région, Groupe Écobes.* Cégep de Jonquière, Québec.

Fortier, G; **Toussaint, P** (1999, Mai) Analyse exploratoire du réseau éducatif d'adolescents québécois de souche et de communautés ethnoculturelles. *67<sup>e</sup> Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, ACFAS*, Ottawa.

Fortier, G; Lachance, L.; **Toussaint, P** (1999). Le questionnaire de perception de l'environnement de personnes (PEP) : étude de validation auprès d'adolescents québécois de souche et de communautés ethnoculturelles. *Congrès de la Société québécoise de recherche de psychologie (SQRP)* Québec.

Rhéaume, D.; **Toussaint, P.** (1998, Avril). La formation continue des enseignants : une avenue pour rapprocher les universités du milieu scolaire. *Quatrième Biennale de l'éducation et de la formation.* Paris.

**Toussaint, P.**; Parent, G. (1997, Juillet). La professionnalisation des enseignants et la formation continue. *Colloque AIPU.* Liège, Belgique.

**Toussaint, P.**; Laurin, P. (1997, Mai). La fusion des Commissions scolaires au Québec. Association canadienne française pour l'avancement des sciences, *65<sup>e</sup> Congrès ACFAS*, Trois-Rivières.

Lavoie, L.; **Toussaint, P.** (1997, Mai) *Perception des enseignantes et des enseignants quant aux "retombées" possibles d'activités de formation continue.* Secteur Sciences sociales –

Colloque : La formation continue en éducation : des façons de faire nouvelles pour l'université, 65<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Trois-Rivières.

**Toussaint, P.;** Plante, J. (1996, Mai). Points de convergence et points de divergence sur la vision de l'école chez les administrateurs scolaires. *Association canadienne française pour l'avancement des sciences, 64<sup>e</sup> Congrès ACFAS*, Montréal.

**Toussaint, P.;** Brunet, J.-P. (1996, Avril). Comment les directeurs d'écoles québécoises gèrent-ils la diversité? Les résultats d'une étude empirique. *Biennale de l'éducation et de la formation*. Paris.

**Toussaint, P.;** Plante, J. (1996, Mai). La participation des parents à la gestion de l'école québécoise *Biennale de l'éducation et de la formation*. Paris, (La Sorbonne).

Fortier, G.; **Toussaint, P.** (1996, Mai). Analyse socioculturelle du réseau éducatif d'adolescents québécois de souche et des communautés ethnoculturelles en relation avec leur rendement scolaire. *Association canadienne française pour l'avancement des sciences, 64<sup>e</sup> Congrès ACFAS*, Montréal.

**Toussaint, P.;** Louis, S. M. et Gouveia, Jn- L. (1995). *La gestion des normes et des valeurs dans les unions mixtes*. 63<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Chicoutimi, Colloque Convergences culturelles dans les sociétés pluriethniques, 23 au 24 mai.

**Toussaint, P.** et Plante, J. (1995). *La participation obligatoire à l'école dans un contexte de restructuration*. 63<sup>e</sup> Congrès ACFAS, Université du Québec à Chicoutimi. Colloque : Restructuration scolaire et transformation des enjeux démocratiques : les nouveaux défis des gestionnaires, 23 au 24 mai.

**Toussaint, P.;** Louis, S. M. (1994). *L'intégration socio-scolaire d'enfants d'immigrants à Québec*. Deuxième Biennale de l'Éducation et de la Formation. Paris, La Sorbonne, 9 au 12 avril.

**Toussaint, P.;** Louis, S. M. (1994). *Les jeunes issus de l'immigration à Québec*. 62<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS. UQAM, Montréal-Colloque : Études et recherches sur la pluriethnicité : état de la question et avenues de recherche, 17-18 mai.

**Toussaint, P.** et Brunet, J.P. (1994). *Gestion de la diversité à l'école secondaire: une étude exploratoire*. 62<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, UQAM, Montréal. Colloque : École et gestion de la diversité, 17 et 18 mai.

## **COC : Contribution à un ouvrage collectif**

**Toussaint, P** et Ouellet, F (2012). Les jeunes issus de l'immigration : pour une réflexion et une analyse théorique dans la perspective interculturelle de l'école québécoise. *Dans La communauté politique en question. Regards croisés sur l'immigration, la citoyenneté, la diversité et le pouvoir*.

Sous la direction de Micheline Labelle, Jocelyne Couture et Franck W. Remigi. Presses de l'Université du Québec.

**Toussaint, P. et Ouellet, F.** (2012). *La persévérance et la réussite scolaires de jeunes dans les milieux où immigration et défavorisation se conjuguent : soutien au milieu scolaire et aux parents dans le développement d'interventions pédagogiques et sociales adaptées*, Rapport final déposé au Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS), Direction des services aux communautés culturelles. Université du Québec à Montréal, 254 pages.

**Toussaint, P.** (2011). *La formation initiale : un modèle d'éducation interculturelle intégrée*. Dans La direction d'école en milieu francophone minoritaire- considérations théoriques pour une pratique éclairée. Sous la direction de Jules Rocque. Winnipeg, Presses Universitaires de Saint-Boniface, p.323-355.

Bourjolly, J.-M., Féthière, J et **Toussaint, P.**;(2010). *Le système éducatif haïtien*. Dans « Construction d'une Haïti nouvelle : Vision et proposition du GRAHN ». Presses Internationales Polytechnique, Montréal. Éditeur, Samuel Pierre. Montréal, 617 pages.

Toussaint, P. « Quatrième commentaire sur le Cas 10 : Une prise de position ». Dans Smith, D.; Goldblatt, P.; Wheeler, J. et l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. (2010). *Explorer les pratiques déontologiques et le leadership par le questionnement professionnel*. Québec : Presses de l'Université Laval, p.208-210.

**Toussaint, P. & Fortier, G.** (2010) *La compétence interculturelle dans la formation initiale et continue des enseignants : une nécessité incontournable*, (Dans *La diversité ethnoculturelle en éducation : enjeux et défis pour l'école québécoise*, sous la direction de Toussaint, P.). Québec : Presses de l'Université du Québec, pp.143-164.

Toussaint, P. (2010). *Pour un modèle d'éducation interculturelle intégrée reliée au curriculum dans la formation initiale des futurs enseignants*. (Dans *La diversité ethnoculturelle en éducation : enjeux et défis pour l'école québécoise*, sous la direction de Toussaint, P.), Québec : Presses de l'Université du Québec, pp 79-123.

Toussaint, P. (2010). *Portrait de la diversité de l'école québécoise, en contexte du vivre-ensemble*. (Dans *La diversité ethnoculturelle en éducation : enjeux et défis pour l'école québécoise*, sous la direction de Toussaint, P.). Québec : Presses de l'Université du Québec, pp 35-60.

Toussaint, P. (2010). *Portrait de la diversité au Québec : Problématique et enjeux sociaux, culturels et politiques*. (Dans *La diversité ethnoculturelle en éducation : enjeux et défis pour l'école québécoise*, sous la direction de Toussaint, P.). Québec : Presses de l'Université du Québec, pp 11-33.

Toussaint, P. (2010). *La diversité ethnoculturelle en éducation : enjeux et défis pour l'école québécoise*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 357 p.

- Toussaint, P (2003). *La qualité de vie, la satisfaction et la motivation au travail*. Dans Moisset, J.J ; Plante, J & Toussaint, P. (eds). *La gestion des ressources humaines pour la réussite scolaire*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Toussaint, P. (2003). *La gestion des conflits : les aspects théoriques et pratiques en contexte scolaire*. Dans Moisset, J.J ; Plante, J & **Toussaint, P.** (eds). *La gestion des ressources humaines pour la réussite scolaire*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Toussaint, P.; Laurin, P. (1999). Un changement majeur dans la gestion de l'éducation au Québec : la fusion des commissions scolaires. Dans Toussaint, P. et Laurin, P. (eds). *L'accélération du changement en éducation*. Montréal : Les Éditions Logiques.
- Parent, G.; Corriveau, L.; Savoie-Zajc, L. ; Dolbec, A. ; Cartier, R. ; **Toussaint, P.**; Laurin, P.; & Bonneau, G.A. (1999). « La formation continue du personnel enseignant : vers une culture de développement professionnel ». Dans *L'enseignant un professionnel* (éd.). Sous la direction de C. Gohier et al. Ste-Foy, Presses de l'Université du Québec, 174 p.
- Toussaint, P. (1997). *La culture organisationnelle : éléments d'un nouveau paradigme de gestion des ressources humaines en contexte scolaire*. In *Culture et transformation des organisations en éducation*. Montréal : Les Éditions Logiques.
- Brunet, J.-P.; **Toussaint, P.** (1997). *La diversité à l'école secondaire : émergence d'une nouvelle vision*. In Toussaint, P.; Fortin, R. (eds), *Gérer la diversité en éducation*. Éditions Logiques. p 247-272.
- Brunet, J.-P.; **Toussaint, P.** (1996). *Comment gérer la diversité à l'école secondaire? Résultat d'une étude empirique*. CD-Rom, Édition du Support et la diffusion à distance, APRIEF, Marly-le-Roy, France. Présentation à la Biennale de l'éducation et de la formation CNAM, Paris.
- Toussaint, Pierre (1995). *L'accueil et l'intégration des jeunes des communautés ethnoculturelles au préscolaire et au primaire*, In *Éducation et intervention au préscolaire*, sous la direction de Royer, Nicole. Gaëtan Morin, éditeur, Montréal (p. 255 à 291).
- Toussaint, Pierre** et Brunet, Jean-Pierre (1995). *La diversité à l'école secondaire : Émergence d'une nouvelle vision*, dans *École et gestion de la diversité*. Publications du LABRAPPS, sous la direction de Toussaint, P. et Fortin, R., Série Études et documents, Université Laval, Ste-Foy, p. 187-231.
- Toussaint, Pierre** et Fortin, Régent (1995). *École et gestion de la diversité*. Publications du LABRAPPS, Série Études et documents, Université Laval, Ste-Foy, 389 pages.

**LIV : Livres**

Toussaint, P. (2010). *La diversité ethnoculturelle en éducation : enjeux et défis pour l'école québécoise*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 357 p.

Moisset, J.J; Plante, J & **Toussaint, P** (2003). *La gestion des ressources humaines pour la réussite scolaire*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Barnabé C.; **Toussaint, P.** (2002). *L'administration de l'éducation : perspective historique*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

**Toussaint, P.**; Laurin, P. (1999). *L'accélération du changement en éducation : trajectoire et conséquences*. Montréal : Les Éditions Logiques.

**Toussaint, P.**; Fortin, R. (1997). *Gérer la diversité en éducation*. Montréal : Les Éditions Logiques.

**RAC : Revues avec comité de lecture**

Toussaint, P (2013). Quelle université pour Haïti dans la perspective de sa reconstruction ? Enseignement supérieur et université. Haïti perspectives. Vol.2 no 1 Printemps 2013. (p.35-42)

**Toussaint, P.** & Barnabé Clermont (2006). Les préoccupations des professeurs en administration de l'éducation à l'égard de leur champ d'étude. Dans *l'École actuelle face au changement, Instruire, éduquer ou socialiser. Recherche et éducation en espaces francophones*, Université de Bordeaux 2. et UQAM, No 6. Québec : Presses de l'université du Québec, pp.131-144.

**Toussaint, p.** & Moisset, Jean-J. (2005). La qualité de vie, la satisfaction et la motivation au travail, le cas des directeurs d'école au Québec. XIIIe *Congrès de l'AIPTLF, Bologne, Italie*. Actes du Colloque de Bologne. CD-Rom.

**Toussaint, P.** & Barnabé, C. La situation professionnelle des professeurs en administration de l'éducation au Canada : Une étude exploratoire. *Canadian Journal of Education*, 27, 4 (2004): 399-417.

**Toussaint, P.**; Rhéaume, D.; P.; & Parent, G. (2001). *Analyse des retombées possibles de la formation continue du personnel enseignant pour les universités québécoises*. Brock Education, A journal of General Inquiry, 11 (1), p. 35-45.

Parent, G.; Cartier, R.; Laurin, P.; Lavoie, L.; Rhéaume, D.; **Toussaint, P.**; & Royer, C. (1999). Les facteurs favorisant ou restreignant l'engagement des enseignantes et des enseignants en exercice dans une formation continue proposée par les universités. *Scientia paedagogica experimentalis*

Toussaint, P. (1998). Lutter contre le racisme par une meilleure intégration. Ste-Foy: Dans *Collectif Interculturel, IRFIQ*, vol. IV, No 2, p.191-200.

- Parent, G.; Cartier, R.; Laurin, P.; Lavoie, L., Rhéaume, D.; **Toussaint, P.**; Royer, C.; Jean, C. (1997). Les perceptions d'enseignantes et d'enseignants en adaptation scolaire quant à la formation continue. *Scientia Paedagogica Experimentalis*, 34, 117-154.
- Laurin, P.; **Toussaint, P.**; Parent, G.; Lavoie, L.; Rhéaume, D.; & Royer, C. (avec la collaboration de Cartier, R.). (1997). La formation continue des enseignants : résultats d'une étude empirique. Dans Boxus, É.; Jans, V.; Gilles, J.L. ; & Leclercq, D. *Stratégies et médias pédagogiques pour l'apprentissage et l'évaluation dans l'enseignement supérieur : Actes du 15<sup>e</sup> colloque de l'AIPU* (p. 69-75). Liège : AIPU.
- Toussaint, P. (1996). L'intégration interculturelle : un processus interactif. Ste-Foy: Dans *Collectif Interculturel, IRFIQ*, vol. II, No 1, p.167-182.
- Toussaint, Pierre (1995). *L'intégration ethnoculturelle et le lien social : Tendances*. Dans « La rupture possible du lien social : exclusion et inclusion ». Publications de la Chaire Concordia-UQAM en études ethniques. UQAM. Montréal (p. 43-46).
- Toussaint, P. (1995). L'éducation interculturelle : pour une approche pédagogique distincte dans le curriculum de la formation des maîtres à l'université. Ste-Foy : Dans *Collectif Interculturel, IRFIQ*, vol. I, n° 2, p. 23-49).

### **RSC : Revues sans comité de lecture**

- Toussaint, P., Labelle, M., Saint-Pierre, C., (2009). «L'incohérence de l'État québécois envers la laïcité face aux signes religieux », *Le Devoir*, 25 mai, p. A7.
- Rhéaume, D.; Lavoie, L.; Cartier, R.; Laurin,P.; Parent, G.; Royer, C.; & **Toussaint, P.** (1999, Avril-mai). Le rôle des universités québécoises en matière de formation continue des enseignants. Qu'en pensent les enseignantes et les enseignants des écoles québécoises ? *Vie pédagogique*, 111, 52-55.
- Toussaint, P (1998). Gérer la diversité à l'école. *Revue de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde (AQEFLS)*, vol. 20, nos 1-2, p. 109 à 132.

### **(RAP) Rapports de recherche**

**Toussaint, P.** et Ouellet, F. (2012). *La persévérance et la réussite scolaires de jeunes dans les milieux où immigration et défavorisation se conjuguent : soutien au milieu scolaire et aux parents dans le développement d'interventions pédagogiques et sociales adaptées*, Rapport final déposé au Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS), Direction des services aux communautés culturelles. Université du Québec à Montréal, 254 pages. octobre 2012

**Toussaint, P.** et Ouellet, F. (2011). La persévérance et la réussite scolaires de jeunes dans les milieux où immigration et défavorisation se conjuguent : soutien au milieu scolaire et aux parents dans le développement d'interventions pédagogiques et sociales adaptées, Rapport d'étape déposé au Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS) septembre 2011.

**Toussaint, P.** et Ouellet, F. (2010). La persévérance et la réussite scolaires de jeunes dans les milieux où immigration et défavorisation se conjuguent : soutien au milieu scolaire et aux parents dans le développement d'interventions pédagogiques et sociales adaptées, Rapport d'étape déposé au Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS) août 2010.

**Toussaint, P.** et Ouellet, F. (2009). La persévérance et la réussite scolaires de jeunes dans les milieux où immigration et défavorisation se conjuguent : soutien au milieu scolaire et aux parents dans le développement d'interventions pédagogiques et sociales adaptées, Rapport d'étape déposé au Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS) juin. 2009

**Toussaint, P.** & Siméon, B. (2007) Rapport de recherche. Bibliographie commentée sur l'intégration scolaire des jeunes Québécois d'origine haïtienne. Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

**Toussaint, P.** et Moisset, J-J., Analyse de besoins de formation de gestionnaires scolaires en Guinée-Conakry, et proposition de programme de formation pour les gestionnaires en éducation (Diplôme d'études supérieures spécialisées en administration scolaire), Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée (ISSEG), 2005-2006.

**Toussaint, P.;** Fortier, G (2002). Les compétences interculturelles en éducation. Quelles compétences pour les futures enseignantes et futurs enseignants? [Rapport de recherche], Groupe de recherche sur la formation initiale et continue du personnel enseignant (GREFICOPE). Montréal : Université du Québec à Montréal.

Fortier, G.; Lachance, L. & **Toussaint, P.** (2001) Le réseau éducatif des adolescents du Saguenay-Lac-Saint-Jean (200-2001 : Rapport préliminaire des résultats. [Rapport de recherche]. Chicoutimi : Université du Québec à Chicoutimi.

**Toussaint, P.** et Boutin, G. (1998-1999). Évaluation de projets en éducation et formation d'inspecteurs de l'enseignement Burkina- Faso (Afrique de l'Ouest),

Équipe de recherche sur la formation continue des enseignants. (1999). *Le rôle des universités québécoises en matière de formation continue des enseignantes et des enseignants du milieu scolaire. Rapport d'une enquête sur les perceptions et les attentes des enseignantes et des enseignants québécois* [Rapport de recherche]. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières. ISBN 2-920728-03-2

Parent, G.; Laurin, P.; **Toussaint, P.**; Cartier, R.; Guay, J.-F. (1999). *Le rôle des universités québécoises en matière de formation continue des enseignants. Rapport d'une enquête auprès d'étudiants en formation initiale en sciences de l'éducation à l'égard de la formation continue universitaire.* Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.

**Toussaint, P.;** Rhéaume, D.; Lavoie, L.; Laurin, P.; Parent, G.; Royer, C.; Cartier, R. (1999). *Le rôle des universités québécoises en matière de formation continue des enseignants. Une enquête menée auprès des directeurs de départements et des doyens de facultés des sciences de l'éducation des universités francophones du Québec* [Rapport de recherche]. Montréal : Université du Québec à Montréal.

Rhéaume, D.; Lavoie, L.; Laurin, P.; Parent, G.; Royer, C.; **Toussaint, P.;** Cartier, R. (1998). *Le rôle des universités québécoises en matière de formation continue des enseignants. Rapport d'une enquête auprès de professeurs des sciences de l'éducation des universités québécoises francophones* [Rapport de recherche]. Sainte-Foy : Université du Québec. Groupe de recherche sur l'enseignement supérieur (GRES). Coll. Les cahiers de la recherche sur l'enseignement supérieur.

Lavoie, L.; **Toussaint, P** (1998). *Perceptions des enseignants quant aux retombées possibles d'activités de formation continue.* In Laurin, P.; Cartier, R. (éd.). *Le rôle des universités québécoises en matière de formation continue des enseignants. Rapport d'une enquête sur les perceptions et les attentes des enseignants québécois à l'égard de la formation continue universitaire.* [Rapport de recherche]. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.

Lavoie, L.; **Toussaint, P** (1998). *Activités de formation continue vécues par les enseignants québécois au cours de l'année 1994-1995, degré de satisfaction et réponse à leurs besoins.* In Laurin, P.; Cartier, R. (éd.). *Le rôle des universités québécoises en matière de formation continue des enseignants. Rapport d'une enquête sur les perceptions et les attentes des enseignants québécois à l'égard de la formation continue universitaire.* [Rapport de recherche]. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.

Rhéaume, D.; Lavoie, L.; Laurin, P.; Parent, G.; Royer, C.; **Toussaint, P.;** & Cartier, R. (1998). *Le rôle des universités québécoises en matière de formation continue des enseignants. Rapport d'une enquête auprès de professeurs des sciences de l'éducation des universités québécoises francophones* [Rapport de recherche]. Sainte-Foy : Groupe de recherche sur l'enseignement supérieur (GRES). Coll. Les cahiers de la recherche sur l'enseignement supérieur.

## **AUT : Communications sans arbitrage et formation**

**Toussaint, P** et Sauvé, L (2012). Formation d'Agents éducatifs haïtiens .Dans le cadre de la formation de Haïti-Éduc '2012 , École et Université d'Été du GRAHN (5, 6 et 7mars 2012), L'école Les Normaliens réunis. Port-au-Prince. Haïti.

Pierre, S et **Toussaint, P**. (2010). *Reconstruction d'Haïti : Horizon 2030.* Présentation à Trois-Rivières, sur le système éducatif haïtien. (avril 2010), UQTR.

Pierre, S et **Toussaint, P**. (2010). *Reconstruction d'Haïti, Horizon 2030.* Présentation à Québec : Association des Haïtiens de Québec. (mars 2010).

Toussaint, P. (2007). *Réussite scolaire des jeunes Québécois issus de la communauté haïtienne. Participation à une Table ronde, dans le cadre des États généraux de la communauté haïtienne.* (21 avril, 2007).

**Toussaint, P** et Louis, S. Michel (1995). *Les jeunes issus de l'immigration dans le Québec métropolitain. Problèmes d'intégration?* Dans « Études et recherches sur la pluriethnicité : état de la question et avenues de recherche ». Montréal : Actes du colloque de la Chaire Concordia-UQAM en études ethniques. ACFAS, 1994, sous la direction de Ginette H. Brochu, Micheline Labelle et Joseph Lévy. Cahiers des conférences et Séminaires scientifiques, cahier n° 3, UQAM (p. 1 à 13).

Toussaint, P. (1995). L'intégration ethnoculturelle et le lien social : Tendances. In *La rupture possible du lien : exclusion et inclusion*. Publications Chaire Concordia-UQAM en études ethniques.

**Toussaint, P** et Moisset, J.J. (1994). *Ateliers de sensibilisation à l'interculturel*. Séminaire organisé par l'IRFIQ pour un groupe de 125 employés de la ville de Québec, Québec.

Toussaint P. (1994). *La participation des parents à l'école dans la perspective de la loi de l'Instruction publique (107)*. Union des Haïtiens du Québec, Section Rive-Sud. Longueuil, Qc.

Toussaint, P(1993). *L'intégration interculturelle : un processus interactif*. CEGEP de Sainte-Foy, Séminaire sur l'interculturel destiné aux étudiants, IRFIQ/CÉGEP, de Sainte-Foy.

Louis, S. Michel; **Toussaint, P** et al. (1994). « Ateliers de sensibilisation et de perfectionnement à l'interculturel ». Manuel du participant. Publication de l'Institut de recherche et de Formation Interculturelles de Québec, Ste-Foy, 67 p.

Toussaint, P. (1993). *Éducation interculturelle: un modèle intégré relié au curriculum*. Publications du Département des sciences de l'Éducation de l'UQTR. Trois-Rivières, 56 p.

### **AUT : Avis ou mémoire déposé**

Toussaint, P. (1995). *L'éducation interculturelle dans la formation des enseignants à l'Université, une politique*. Avis soumis au comité départemental dans l'élaboration d'un mémoire pour les États généraux sur l'éducation.

Toussaint, P. (1995). Pour une politique d'éducation interculturelle au Québec. Mémoire soumis aux États-Généraux sur l'Éducation. Gouvernement du Québec, Québec, 9 p.

### **AUT : Collection en éducation à la petite enfance**

Dirigée par **Pierre Toussaint**, Nathalie Bigras et Caroline Bouchard. (Publications de 2004-2010)  
Micheline Lalonde Gratton. *Les fondements en éducation à la petite enfance*. PUQ, 2004

Sous la Direction de Gilles Cantin, Nathalie Bigras et [Liesette Brunson](#) et collaborateurs. *Services de garde éducatifs et soutien à la parentalité*. PUQ, 2010, 276 p.

Sous la direction d'Annie Charron, de Caroline Bouchard et de Gilles Cantin et collaborateurs. *Langage et Littérature chez l'enfant en service de garde éducatif*, PUQ, 2008, 198 p.

Caroline Bouchard et Natalie Fréchette. *Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs*. PUQ, 2008, 464 p.

Nathalie Bigras et Gilles Cantin. *Les services de garde éducatifs à la petite enfance du Québec : Recherche, réflexions et pratiques*. PUQ, 2008, 225 p.

Nathalie Bigras et Christa Japel. *La qualité dans nos services de garde éducatifs à la petite enfance : la définir, la comprendre et la soutenir*. PUQ, 2007, 198 pages.

**Note** : Tous les ouvrages de la collection cités précédemment peuvent être consultés sur le site des PUQ à l'adresse suivante ou dans l'annexe jointe. <http://www.puq.ca/catalogue/collections/services-garde-educatifs-soutien-parentalite-463.html>

## 6. AUTRES CONTRIBUTIONS

- 2012** **Pour une éducation de qualité et accessible à tous**
- Pleins feux sur les « Comment ». Haïti-Éduc'2012. Colloque organisé par le Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle ( GRAHN), coresponsable. <http://www.haiti-eduq.org/>**
- 2012** École et diversité des populations : état des lieux et perspectives. JOURNÉE SCIENTIFIQUE - 16 novembre 2012. AFIRSE, section canadienne. Table ronde : Gérald Boutin (UQAM); Sylvain Malette, (FAE); Jean-Marie Honorez, (UQAM) et Pierre Toussaint (UQAM).
- 2010** LE SYSTÈME ÉDUCATIF HAÏTIEN : LES DÉFIS D'AVENIR, DE LA MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ  
Colloque *Reconstruction, Horizon 2030*, Groupe de réflexion et d'action sur une Haïti nouvelle (GRAHN), École Polytechnique, Montréal, 4-5 mars.
- 2010** MIGRATION, INSERTION, CITOYENNETÉ : CONVERGENCE DES QUESTIONS ET DIVERSITÉS DES RÉPONSES  
Colloque interdisciplinaire d'étudiants et de nouveaux chercheurs Chaire de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté (CRIEC), UQAM, 17 mars. Présidence de session
- 2008** DIVERSITÉ ET INTÉGRATION MISES AU DÉFI : DE L'OUVERTURE AU RESSERREMENT ?  
Colloque 306 du Centre de recherche sur l'immigration, l'ethnicité et la citoyenneté. Membre du Comité scientifique. 76<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, INRS. Québec, 8 et 9 mai. Membre du Comité organisateur.
- 2007-2009** Organisation de deux journées scientifiques de l'Association pour le développement de l'enseignement et la recherche en administration de l'éducation (ADERAE).
- 2007** PARTICIPATION À UNE TABLE-RONDE, DANS LE CADRE DES ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA COMMUNAUTÉ HAÏTIENNE.
- 2007** CITOYENNETÉ, ETHNICITÉ, DIVERSITÉ : INTERROGATIONS LOCALES, NATIONALES ET INTERNATIONALES.  
75<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Colloque 409. 10 et 11 mai 2007. Responsable de section.

**2006 et 2008**

Organisation de deux symposiums dans le cadre du congrès de l'AIPTLF (Tunis en 2006 et en 2008, à Québec, à l'occasion des fêtes du 400<sup>e</sup> anniversaire).

**2006**

LE SAVOIR, TRAME DE LA MODERNITÉ.  
74<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Colloque 526 en administration scolaire, Président de séance. Montréal, Université Mc Gill.