



*L'avion spatial HERMES dont le premier vol habité est prévu avant l'an 2000. Doc. CNES.*

# Préface

A l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle, face au défi lancé à la jeunesse par le développement accéléré des sciences et des techniques, les ministères chargés de la culture, de la recherche, de l'éducation et de la jeunesse se sont attachés à promouvoir des équipements et des activités plus particulièrement destinés à ce jeune public.

Actuellement un milieu culturel particulièrement varié, riche en initiatives originales, met en scène jour après jour l'actualité des sciences et des techniques. La diversité des acteurs n'a d'égal que celle des produits réalisés : expositions, animations, débats, équipements mobiles, jeux, valises d'exploration, documents audiovisuels ou écrits, théâtre permettant d'aborder à loisir les grandes questions du monde actuel.

Mais cette diffusion de la culture scientifique et technique répond-elle effectivement aux attentes des jeunes ? Pour mieux cerner leurs motivations, leurs besoins et mieux connaître leurs pratiques, il a été fait appel à des chercheurs d'horizons diversifiés. Leurs approches complémentaires, historiques, sociologiques et didactiques convergent pour dresser des bilans analytiques et prospectifs nécessaires à la poursuite d'une action pertinente, en prise avec les réalités complexes du monde de la culture, de la science et des techniques.

Ces résultats, en précisant les relations des jeunes avec le milieu familial, l'école, la télévision, la vie associative et des loisirs, contribueront sans aucun doute à la poursuite et à l'orientation d'une politique qui cherche d'une part à garantir dans les meilleures conditions la structuration et la pérennisation de l'ensemble des prestations déjà engagées et d'autre part à favoriser l'émergence d'innovations aussi bien régionales qu'internationales.